



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 Á 11 DE JUNHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E MÚSICA; REGISTRO FORMAL/INFORMAL/GÍRIA (VARIAÇÃO LINGUÍSTICA). MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMA. NÚMEROS NATURAIS: (UNIDADE, DEZENA E CENTENA): COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO; ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. MEDIDAS DE TEMPO. ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: PONTOS CARDEAIS E AUXILIARES; MÉTODO DE ORIENTAÇÃO: ROSA DOS VENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: DIFERENCIAR OS MODOS DE ESCRITA (FORMAL/INFORMAL/GÍRIA). MATEMÁTICA: RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA. COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS: (UNIDADE, DEZENA E CENTENA). IDENTIFICAR OS NÚMEROS EM SUA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. LER E REGISTRAR MEDIDAS DE TEMPO.</p>

	ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: ORIENTAR E LOCALIZAR NO ESPAÇO ATRAVÉS DA ROSA DOS VENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

● **Linguagem formal:** usada em documentos oficiais, em conversas com pessoas com quem não se tem intimidade, quando se fala com autoridades, em artigos científicos.

Na linguagem formal, respeitam-se as regras gramaticais.

Ex: Com licença, Senhor Osvaldo! A professora pediu-me que lhe entregasse as provas.

● **Linguagem informal:** usada entre familiares e amigos, em bilhetes, diários etc. na linguagem informal, podem ser usadas gírias e expressões populares.

Ex: E ai galera tudo bem? Qual é a boa?

1. Leia as frases e escreva (F) na linguagem formal e (I) para linguagem informal.

- () Paiê! Me dá uma graninha?
- () Prezados senhores...
- () Você quer sair com a gente?
- () Quando escutamos aquela música inesquecível.
- () Eu tava fazendo essa carta procê.

2. Troque as palavras da linguagem informal pelas palavras do quadro:

ESTAVA - ESTOU - PARA VOCÊ

a) Eu tô com fome.

Eu _____ com fome.

b) Eu tava telefonando para você.

Eu _____ telefonado para você.

c) Ele falou isso procê?

Ele falou isso _____.

Matemática

Situações Problema.

1. Maria tem 67 reais, e sua avó vai te dar 80 reais. Com quantos reais Maria vai ficar?

Resposta: _____

2. O álbum de Pedro tem lugar para 170 figurinhas. Ele já colou 56. Quantas faltam para ele completar o álbum?

Resposta: _____

3. Em um prédio há 190 apartamentos. Se 37 deles estão ocupados, quantos apartamentos ainda estão vagos?

Resposta: _____

Língua Portuguesa

1) Observe a imagem abaixo e responda as perguntas a seguir:



a) Qual tipo de linguagem o personagem da imagem acima usou para se expressar: linguagem formal ou informal?

R: _____

b) Observando bem a imagem, diga pelo menos dois fatores que contribuem para que o personagem fale dessa forma?

R: _____

c) Esse jeito como o personagem falou da para o ouvinte/leitor compreender?

R: _____

d) Reescreva a fala do personagem utilizando a linguagem formal.

Matemática

Composição e decomposição

O número 595 é formado por 3 algarismos. Cada algarismo ocupa uma ordem.

Exemplo: 3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
5	9	5
Portanto o número 595 possui três ordens		

1. Escreva quantas ordens há em cada número:

a) 376 _____ b) 8 _____ c) 989 _____ d) 17 _____ e) 769 _____

2. Escreva o antecessor e o sucessor de:

a) _____ 553 _____

b) _____ 789 _____

b) _____ 979 _____

d) _____ 699 _____

3. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

a) Nove dezenas _____

b) Sete unidades _____

c) Cinco centenas _____

d) Duas dezenas e sete unidades _____

e) Três centenas e cinco dezenas _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

1) Leia a música a seguir e faça o que se pede:

Tenho visto tanto coisa nesse mundo de meu Deus
Coisas que prum cearense não existe explicação
Qualquer pinguinho de chuva fazer uma inundação
Moça se vestir de cobra e dizer que é distração

Vocês cá da capitá me adiscurpe essa expressão

No Ceará não tem disso não...

Tem disso não, tem disso não...

(Luiz Gonzaga)

a) Que linguagem foi usada para escrever essa música?

R: _____

b)Essa linguagem atrapalhou no entendimento da música?

R: _____

c)Se essa música fosse escrita/cantada seguindo a risca a norma culta da língua, continuaria com a mesma beleza melódica?

R: _____

2) Retire desta música palavras e expressões da linguagem informal?

Estudos da sociedade e da natureza-Ciências

Leia com atenção.

Pontos de orientação

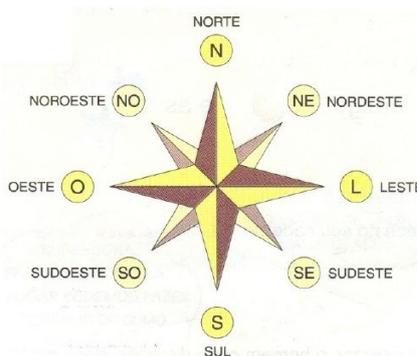
Os pontos de orientação norte, sul, leste, oeste são chamados de pontos cardeais.Com o tempo, foi observado que apenas os **pontos cardeais** (Norte, Sul, Leste e Oeste) não eram suficientes. Foram então determinadas outras direções intermediárias, os **pontos auxiliares**.

A **Rosa dos Ventos** é um instrumento antigo utilizado para auxiliar na localização relativa, isto é, como um ponto posiciona-se em relação a outro. Ela também serve de referência para localização absoluta em mapas e cartas.

O conjunto dos pontos cardeais e dos pontos auxiliares formam a **rosa dos ventos**.

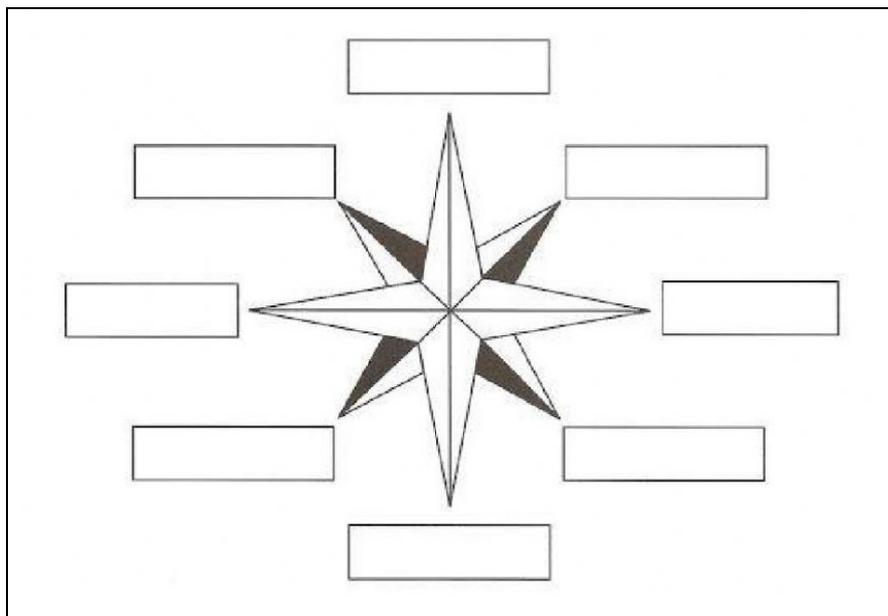
Veja:

- Entre o Norte e o Leste temos o Nordeste;
- Entre o Norte e o Oeste temos o Noroeste;
- Entre o Leste e o Sul temos o Sudeste;
- Entre o Oeste e o Sul temos o Sudoeste.



Atividades

1) Escreva os nomes dos pontos cardeais e auxiliares.



2) Complete:

- a) Os pontos cardeais são: _____
- b) O conjunto dos pontos cardeais e auxiliares forma a _____.
- c) O _____ fica entre o Norte e o Oeste.
- d) O Sudeste fica entre o Sul e o _____.
- e) O _____ fica entre o Sul e o Oeste.
- f) O Nordeste fica entre o _____ e o _____.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Leia a mensagem retirada do whatsapp de um adolescente e responda as perguntas:

**“E aí, moral! Tu vai p/ ksa do Paulin estudar hj?
Se for, chama o kbça tbm q ele disse q keria ir.
Vlw, muleq! Jo@o”**

1) Responda:

a) A linguagem deste texto é considerada formal ou informal?

R: _____

b) Essa escrita pode ser usada nos trabalhos escolares? Por que?

R: _____

c) Essa escrita atrapalhou o seu entendimento do texto?

R: _____

d) Reescreva essa mesma mensagem respeitando as regras gramaticais.

2) Retire desta mensagem duas expressões que são consideradas gírias.

Matemática

Medidas de tempo.

1) Que horas marcam estes relógios?







2) Responda

a) O que marca o ponteiro pequeno no relógio? _____

b) O que marca o ponteiro grande? _____

3) Resolva o problema:

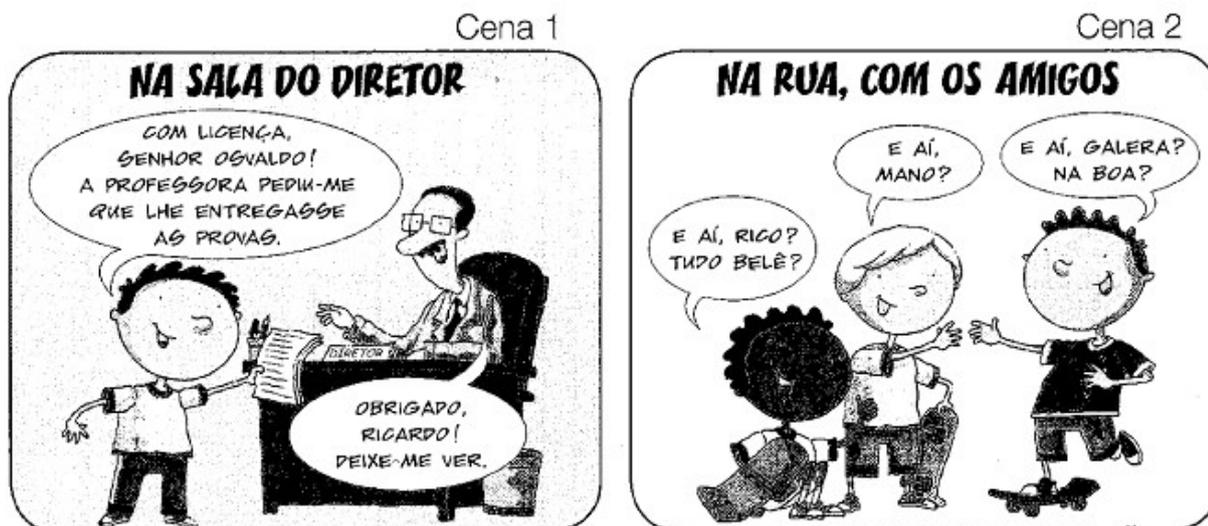
a) Maria saiu de casa para ir ao mercado às 15h15. Depois de 1h45 ela estava de volta. Que horas ela voltou?

R:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia e observe.



1) Escreva **cena 1** ou **cena 2** para indicar o modo de falar dos personagens.

- a) As personagens falam de maneira educada e respeitosa. _____.
- b) As personagens conversam à vontade de modo descontraído. _____.

2) Copie da cena 1 e na cena 2 um exemplo de cada tipo de linguagem.

a) Linguagem

formal: _____

b) Linguagem

informal: _____

3) Escreva (F) na linguagem formal e (I) na linguagem informal.

- a) Paiê! Meda uma graninha? ()
- b) Prezados Senhores... ()
- c) Venha ao cinema conosco! ()
- d) Você quer sair com a gente? ()
- e) Eu tava fazendo essa carta procê. ()

Matemática

1) Usamos o calendário para medir tempo (dias, semanas, meses e anos), observe o calendário e responda o que se pede.

2021

JANEIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARCO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULHO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DEZEMBRO

SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Circule a data em que estamos realizando esta atividade.
- Quantas semanas há em um mês? _____
- A quantos dias corresponde 2 semana? _____
- Quantos dias há em 1 ano? _____
- Quantos dias há em 4 meses? _____
- Quantos dias há de janeiro a abril? _____